PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA

SYSTEM 2-12

Security
in practice

WARUNKI BEZPIECZEŃSTWA

- Używamy tylko neutralnych określeń – osoba niebezpieczna itp.
- Wszystkie czynności wykonywać zgodnie z otrzymanym instruktażem i na wyraźną komendę
- W trakcie reagowania na sygnały alarmowe przemieszczamy się szybkim marszem – nie biegamy
- Wszelkie kontuzje, problemy zdrowotne natychmiast zgłaszać opiekunowi grupy

Security
in practice

ZAŁOŻENIA

- Trenujemy następujące procedury – ***System 2-12***
  - **ewakuacja w trakcie lekcji**
  - **ewakuacja w trakcie przerwy**
  - **Azyl w trakcie lekcji**
  - **Azyl w trakcie przerwy**

- Alarmy

  - przerywany – ewakuacja

  - ciągły - Azyl

Security in practice

EWAKUACJA W TRAKCIE LEKCJI

Sygnał do ewakuacji – krótkie sygnały przerywane - bez znaczeni ich długość czy liczba/głosem ewakuacja

Miejsce zbiórki – plac przed szkołą

Docelowe miejsce ewakuacji – zgodnie z decyzją Dyrektora

Okoliczności ewakuacji

- pożar
- telefon o bombie
- podejrzany pakunek w szkole
- środek chemiczny/biologiczny

Security in practice

EWAKUACJA W TRAKCIE LEKCJI

1. Uczniowie znajdujący się w sali natychmiast powstają i ustawiają się parami pod drzwiami
2. Dyrektor szkoły bądź wyznaczona osoba kierująca alarmem, po uruchomieniu procedury udaje się natychmiast na miejsce zbiorki i oczekuje meldunków o stanach oddziałów szkolnych
3. Nauczyciel szybko liczy uczniów, staje na czele kolumny i rozpoczyna wychodzenie z sali lekcyjnej
4. Po opuszczeniu sali lekcyjnej drzwi do sali lekcyjnej zostają zamknięte, ale nie na klucz
5. Ostatnia para uczniów idąc w kolumnie kontroluje czy w trakcie ewakuacji nikt nie odłączył się z kolumny
6. Nauczyciel prowadzi grupę do najbliższych drzwi ewakuacyjnych bądź innych bezpiecznych i opuszcza budynek szkolny
7. Po opuszczeniu budynku szkolnego grupa udaje się do miejsca zbiórki, gdzie stają na przydzielonych im miejscach zbiórki

Security in practice

EWAKUACJA W TRAKCIE LEKCJI

8. Na miejscu zbiórki, nauczyciel po policzeniu wszystkich uczniów natychmiast melduje dyrektorowi lub osobie kierującej alarmem trzy informacje – **numer grupy, liczbę dzieci na miejscu zbiórki oraz informację czy wszystkie dzieci,** które powinny być na miejscu zbiórki dotarły na miejsce

9. W czasie, kiedy wszystkie oddziały szkolne opuszczą budynek szkolny, obsługa szkoły szybko przegląda toalety i inne zakamarki pod kątem obecności w nich uczniów lub innych postronnych osób. Następnie osoby te meldują bezpośrednio kierującemu alarmem o braku osób ma terenie szkoły

10. W trakcie sprawdzania stanów osobowych szkoły, wyznaczona osoba rozdaje wszystkim prowadzącym oddziały szkolne żółte kamizelki, natomiast kierujący alarmem otrzymuje kamizelkę pomarańczową.

11. Po upewnieniu się, że szkoła jest pusta a wszyscy uczniowie i pracownicy znajdują się na miejscu ewakuacji, kierujący alarmem podaje komendę do natychmiastowego opuszczenia miejsca zbiórki i udania się do docelowego miejsca ewakuacji.

12. Po dotarciu do docelowego miejsca ewakuacji, uczniowie zajmują wyznaczone sektory pozostając w ramach swoich oddziałów pod opieką nauczycieli i czekając na dalsze dyspozycje

Security in practice

EWAKUACJA W TRAKCIE PRZERWY

Sygnał do ewakuacji – krótkie sygnały przerywane - bez znaczenia ich długość czy liczba/ lub głosem ewakuacja

Miejsce zbiórki – plac przed szkołą

Docelowe miejsce ewakuacji – zgodnie z decyzją Dyrektora

Okoliczności ewakuacji

- pożar
- telefon o bombie
- podejrzany pakunek w szkole
- środek chemiczny/biologiczny

Security in practice

EWAKUACJA W TRAKCIE PRZERWY

Trójki klasowe

Skuteczne zrealizowanie ewakuacji w trakcie przerwy wymaga od uczniów i nauczycieli **znajomości swoich wyznaczonych miejsce na miejscu zbiórki i liczenia oraz podzielenia wszystkich uczniów na tzw. trójki klasowe**. Funkcjonowanie każdego ucznia w ramach stałej trójki klasowej jest bardzo dobrym i praktycznym rozwiązanie z kilku powodów:

- W przypadku ogłoszenia ewakuacji w trakcie przerwy może się zdarzyć sytuacja, że na miejscu zbiórki nie będzie żadnego opiekuna a uczniowie będą zmuszeni sami ustalić osoby brakujące i zameldować.
- Funkcjonowanie w ramach trójki klasowej, powoduje, że uczniowie w kilka sekund są w stanie ustalić z nazwiska wszystkie brakujące osoby i poinformować o tym przewodniczącego klasy a ten kierującego alarmem.
- W przypadku osłabnięcia czy innych dolegliwości dwóch uczniów z trójki klasowej jest w stanie ewakuować do docelowego miejsca ewakuacji trzeciego z uczniów.
- Funkcjonowanie w ramach trójki klasowej, ułatwia pracę i podnosi bezpieczeństwo uczniów w trakcie wycieczek klasowych itp.

EWAKUACJA W TRAKCIE PRZERWY

Ewakuację w trakcie przerwy realizuje się w sposób identyczny jak w trakcie lekcji. W przypadku ewakuacji w trakcie przerwy, po jej ogłoszeniu uczniowie i pracownicy szkoły natychmiast samodzielnie opuszczają budynek szkolny najbliższymi drzwiami ewakuacyjnymi udają się do miejsca zbiórki i liczenia. Na miejscu samodzielnie poprzez przewodniczącego klasy lub poprzez nauczyciela meldują stan ilościowe swoich klas i ewentualny brak obecności.

Security in practice

AZYL W TRAKCIE LEKCJI

Sygnał Azyl– długi ciągły sygnał/ głosem - Azyl

Okoliczności uruchamiania sygnału - Azyl

- wejście do szkoły agresywnej osoby z niebezpiecznym narzędziem
- wtargnięcie do szkoły – aktywnego strzelca
- agresywne zachowanie ze strony ucznia, rodzica, nauczyciela stwarzające zagrożenie dla otoczenia

Kto zarządza – każda osoba identyfikująca zagrożenie poprzez włączenie odpowiedniego alarmu – sygnał azyl

Security in practice

AZYL W TRAKCIE LEKCJI

Po usłyszeniu sygnału ciągłego w trakcie trwania lekcji należy postępować według następującego układu:

1. Przekręcić klucz w drzwiach
2. Zgasić światło
3. Natychmiast w sposób bardzo cichy udać się w tzw. pole martwe, które najczęściej znajduje się przy ścianie, w której znajdują się drzwi
4. Opuścić sale lekcyjną przez okno, ale tylko w przypadku, gdy jest to parter a warunki pozwalają na bezpieczną ewakuacje
5. Zachować całkowitą ciszę
6. W przypadku drzwi z okienkami zabrać ze sobą wszelkie tornistry oraz inne przedmioty ze stolików

Security
in practice

AZYL W TRAKCIE LEKCJI

7. Wykonać zgłoszenie o zdarzeniu na numer alarmowy 112
8. Nie wykonywać żadnych połączeń do rodziców
9. Nie otwierać drzwi żadnej osobie, bez względu na to kto to jest i co mówi
10. W przypadku pojawienia się sygnału alarmowego ewakuacja, nie wykonywać go
11. W przypadku wtargnięcia napastnika do sali lekcyjnej podjąć walkę
12. Po upewnieniu się, że napastnik został zneutralizowany bądź sygnał okazał się fałszywy opuścić salę lekcyjną i udać się do miejsca zbiórki

Security
in practice

AZYL W TRAKCIE PRZERWY

Sygnał Azyl– długi ciągły sygnał/głosem - Azyl

Okoliczności uruchamiania sygnału - Azyl

- wejście do szkoły agresywnej osoby z niebezpiecznym narzędziem
- wtargnięcie do szkoły – aktywnego strzelca
- agresywne zachowanie ze strony ucznia, rodzica, nauczyciela zagrażające osobom postronnym

Kto zarządza – każda osoba identyfikująca zagrożenie poprzez włączenie odpowiedniego alarmu

Security in practice

AZYL W TRAKCIE PRZERWY

- Skuteczna realizacja procedury azyl w trakcie przerwy wymaga od dyrekcji placówek oświatowych decyzji o pozostawieniu niektórych sal lekcyjnych otwartych w trakcie przerwy, z kluczem pozostawionym wewnątrz w zamku.

- W przeciwnym razie uczniowie nie będą mieli żadnych szans na odcięcie się od napastnika. Procedura nie wymaga otwarcia wszystkich sal lekcyjnych.

- Zamknięte powinny pozostawać sale chemiczne czy fizyczne oraz inne których wyposażenie może stwarzać zagrożenie dla uczniów.

Security in practice

AZYL W TRAKCIE PRZERWY

W przypadku ogłoszenia sygnału azyl w trakcie przerwy:

- Uczniowie samodzielnie wbiegają do najbliższej sali lekcyjnej, bez względu, gdzie mają planowane zajęcia.
- Ostatni z uczniów po upewnieniu się, że nikt za nim nie biegnie, zamyka drzwi na klucz.
- Następnie uczniowie postępują identycznie jak w przypadku ogłoszenia sygnału azyl w trakcie trwania lekcji.
- Dla umożliwienia przetrwania sytuacji wtargnięcia do szkoły aktywnego strzelca, sale lekcyjne powinny być wyposażone w gaśnice oraz odpowiednio wyposażone apteczki.
- W przypadku wtargnięcia do sali napastnika, mimo zamkniętych drzwi, odpalenie gaśnicy prosto w twarz, uniemożliwi napastnikowi kontynuację zamachu, natomiast uderzenie w głowę pusta gaśnicą może go trwale obezwładnić.