

Szkoła Podstawowa nr 1

im. Wojska Polskiego
86-100 Świecie, ul. Sienkiewicza 3
tel. fax 52 33 11 441
NIP 559-18-06-417

Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 1 im Wojska Polskiego w Świeciu

1. Procedura postępowania w przypadku niszczenia i dewastacji mienia szkolnego przez ucznia.

1. W sytuacji dostrzeżenia niszczenia mienia szkolnego lub prywatnego na terenie szkoły, każdy uczeń zobowiązany jest poinformować o tym wychowawcę, nauczyciela dyżurującego lub innego pracownika szkoły.
2. Uczeń, który zniszczył, uszkodził mienie szkolne lub prywatne, bez względu na okoliczności, zobowiązany jest zgłosić ten fakt wychowawcy, nauczycielowi dyżurującemu lub innemu pracownikowi szkoły.
3. Uczeń, którego mienie prywatne zostało zniszczone na terenie szkoły, jest zobowiązany zgłosić szkodę wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły. Procedura ta nie obowiązuje w przypadku uszkodzenia mienia prywatnego, którego posiadanie na terenie szkoły jest zabronione i za które szkoła nie ponosi odpowiedzialności.
4. Nauczyciel lub pracownik szkoły, któremu zgłoszono fakt niszczenia (zniszczenia) mienia szkolnego lub prywatnego powstrzymuje niszczenie i ustala sprawców. Powiadamia wychowawcę ucznia (jeżeli nim nie jest).
5. Wychowawca powiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły. W razie zniszczenia, które może stać się zagrożeniem dla zdrowia innych dyrektor szkoły zabezpiecza uszkodzone mienie.
6. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem na temat zaistniałej sytuacji, może też skierować ucznia do pedagoga. Wpisuje uczniowi ujemne punkty z zachowania oraz w porozumieniu z pedagogiem oraz dyrektorem podejmują decyzję o sposobie zadośćuczynienia lub ukarania sprawcy.
7. Wychowawca, pedagog lub psycholog powiadamia rodziców o konsekwencjach czynu ucznia i rodzaju zastosowanej kary.
8. Wychowawca, pedagog lub psycholog przeprowadza rozmowę wychowawczą z uczniem. Ustala z uczniem i rodzicami sposób i termin naprawienia wyrządzonych szkód lub uiszczenia opłaty za ich naprawę.
9. Rodzice i uczeń zobowiązują się do podjęcia pracy nad eliminacją podobnych szkodliwych zachowań. W przypadku konieczności pokrycia kosztów lub naprawy zniszczonego mienia rodzice lub opiekunowie proszeni są o rozmowę z wychowawcą, dyrektorem szkoły oraz pedagogiem, psychologiem podczas której ustala się kwotę lub inny sposób naprawienia wyrządzonej szkody.
10. Jeśli szkoda nie zostanie naprawiona w ustalonym terminie, dyrektor szkoły wzywa rodziców (opiekunów prawnych) do natychmiastowego wywiązania się z poczynionych ustaleń.
11. W szczególnych aktach wandalizmu dyrektor szkoły sprawę zgłasza na policję.
12. Osoba interweniująca sporządza notatkę ze zdarzenia.

2. Procedura postępowania w przypadku stosowania agresji i przemocy przez uczniów.

W przypadku stwierdzenia aktu przemocy i agresji ucznia (uczniów) wobec otoczenia:

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia podejmuje działania uniemożliwiające dalszą agresję: sam lub przy pomocy innych pracowników szkoły rozdziela bijących się uczniów, odizolowuje sprawcę przemocy od ofiary.
2. Jeżeli jest taka możliwość przeprowadza wstępną rozmowę z uczniem i ustala okoliczności zdarzenia.
3. W razie potrzeby (okaleczenia, uszczerbek na zdrowiu) wzywa pielęgniarkę szkolną pod jej nieobecność udziela pierwszej pomocy przedmedycznej. W razie potrzeby prosi o pomoc innego nauczyciela lub pracownika szkoły.
4. Powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego lub psychologa o zaistniałym zdarzeniu.
5. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczestnikami zdarzenia oraz sporządza notatkę dotyczącą okoliczności zdarzenia.
6. Wychowawca klasy informuje rodziców uczestników zdarzenia o jego okolicznościach i wzywa ich na spotkanie, rozmowę z dyrektorem szkoły, wychowawcą i pedagogiem lub psychologiem, mającą na celu zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego postępowania w przyszłości, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
7. W sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów dyrektor szkoły powiadamia Policję oraz wzywa karetkę pogotowia.
8. Wychowawca klasy wyciąga wobec sprawcy zdarzenia konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.
9. Jeżeli zachowania agresywne powtarzają się, wychowawca informuje pedagoga szkolnego i psychologa, który podejmuje inne działania.
10. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

3. Procedura postępowania w przypadku dokonania kradzieży przez ucznia.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca, po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem jednak przeszukania domniemanego sprawcy. Z całego zdarzenia sporządza notatkę.
3. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu lub psychologowi oraz dyrektorowi szkoły.
4. Wychowawca, pedagog szkolny lub psycholog jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuują wyjaśnianie okoliczności zdarzenia, przeprowadzają rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami/ opiekunami prawnymi. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, ustalenie formy i terminu zwrotu skradzionego mienia, sposób ukarania sprawcy. Z rozmowy zostaje sporządzona notatka.
5. Wychowawca, pedagog szkolny lub psycholog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania ze sprawcą i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.
6. W uzasadnionym przypadku dyrektor szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu Policji. O tym fakcie informowani są rodzice/prawni opiekunowie poszkodowanego i sprawcy.
13. Wychowawca, pedagog szkolny lub psycholog dokonują wpisu wpływającego na ocenę zachowania oraz w porozumieniu z dyrektorem podejmują decyzję o sposobie zadośćuczynienia lub ukarania sprawcy.
14. Postanowienia dodatkowe:
Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, niezwiązane z procesem dydaktyczno -wychowawczo - opiekuńczym / np. telefony komórkowe, biżuterię, słuchawki, gry elektroniczne, zabawki , itp./. Za przedmioty własne pozostawione na korytarzu szkolnym także w czasie przerwy odpowiada uczeń. Jest on zobowiązany do należytego pilnowania swojej własności.

4. Procedura postępowania w przypadku posiadania przez uczniów narzędzi i środków niebezpiecznych.

Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje.

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego lub psychologa bądź zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).
2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia wychowawcę, pedagoga szkolnego lub psychologa, a w uzasadnionych sytuacjach dyrektora szkoły.
3. Osoba interweniująca odbiera niebezpieczny przedmiot, przekazuje go pedagogowi szkolnemu, psychologowi lub dyrekcji szkoły i przeprowadza rozmowę z uczniem wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie.
4. Jeżeli osobą interweniującą nie jest wychowawca ucznia, osoba ta informuje o zdarzeniu wychowawcę, pedagoga szkolnego lub psychologa.
5. Wychowawca, pedagog szkolny lub psycholog powiadamia o sytuacji rodziców i prosi ich o natychmiastowe zgłoszenie się do szkoły. Podczas rozmowy wyjaśnia się przyczyny przyniesienia przez ucznia tego przedmiotu oraz informuje się rodziców o konsekwencjach ucznia. Ze spotkania sporządzona zostaje notatka.
6. Dyrektor szkoły w uzasadnionych przypadkach o zdarzeniu informuje sąd rodzinny.

5. Procedura postępowania w przypadku posiadania i używania
nikotyny, alkoholu, narkotyków oraz innych substancji
zmieniających świadomość przez uczniów
na terenie szkoły i poza nią.

Każde użycie nikotyny, alkoholu, narkotyków i innych substancji zmieniających świadomość przez osoby nieletnie jest nadużyciem jest zabronione i karalne. Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest: posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych, wprowadzenie do obrotu środków odurzających, udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie oraz nakłanianie do użycia, wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Spożywanie przez ucznia alkoholu, narkotyków i innych substancji zmieniających świadomość przez osoby nieletnie na terenie szkoły stanowi wykroczenie i należy o tym fakcie powiadomić Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który używa alkoholu czy innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia zachowania świadczące o jego demoralizacji (naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych) każdy pracownik szkoły powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację do wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie dyrekcję szkoły oraz pedagoga szkolnego, psychologa.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/ prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.
4. Zespół w składzie wychowawca, pedagog szkolny i psycholog planują działania, które mają na celu eliminowanie zachowań demoralizacji. Z podejmowanych działań sporządzana jest notatka. O efektach pracy zespołu informują dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
5. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy ze szkołą lub nie reagują na wezwanie do stawiennictwa w szkole, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.

Postępowanie w sytuacji posiadania bądź stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia

1. Nauczyciel nakazuje uczniowi zwrot tytoniu i informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy.
2. Wychowawca powiadamia o zdarzeniu rodziców /prawnych opiekunów ucznia oraz odnotowuje fakt w dzienniku Librus.

3. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, psychologiem przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, konsekwencjach palenia tytoniu, formie ukarania ucznia.
4. Zespół sporządza notatkę z przeprowadzonych rozmów.
5. O efektach rozmowy z uczniem i rodzicami zespół informuje dyrektora szkoły.

Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających na terenie szkoły

W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadomić o swoich przypuszczeniach dyrektora szkoły, wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, psychologa.
2. Odizolować ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawiać go samego, stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie. Jeżeli podczas izolowania ucznia nauczyciel będzie potrzebował pomocy (np. opieka na resztą klasy) należy poprosić o pomoc nauczyciela prowadzącego lekcję obok, nauczyciela dyżurującego lub innego zauważonego nauczyciela. Jeżeli brak w pobliżu osób dorosłych należy posłać wybranego ucznia po pomoc do sekretariatu szkoły. Miejscem izolacji może być gabinet pedagoga szkolnego, psychologa.
3. W porozumieniu z dyrektorem szkoły wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Osoba interweniująca zawiadamia rodziców/opiekunów ucznia, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. W przypadku odmowy ze strony rodziców/opiekunów lub niemożności powiadomienia ich, o dalszym postępowaniu z uczniem decyduje lekarz w porozumieniu z dyrektorem szkoły po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia.
6. W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu jeżeli rodzic odmawia przyjazdu lub nie można z nim się skontaktować a uczeń przejawia objawy agresji wobec kolegów, nauczycieli albo daje powód do zgorszenia lub zagraża zdrowiu i życiu innych - szkoła zawiadamia Policję.
7. Jeżeli zdarzenia, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających na terenie szkoły, powtarzają się, świadczy to o jego demoralizacji. Nakłada to na szkołę obowiązek powiadomienia Policji i Sądu Rodzinnego o tej szczególnej sytuacji.
8. Pedagog szkolny, psycholog odnotowuje zdarzenie sporządzając notatkę.
9. Zespół w składzie dyrektor szkoły, wychowawca i pedagog szkolny, psycholog przeprowadzają rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, konsekwencjach zażywania środków odurzających, formie ukarania ucznia.

Postępowanie w przypadku, gdy ktoś z pracowników szkoły znajdzie na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się substancja przypominająca wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Zachowując środki ostrożności należy zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji.
2. Powiadomić o zaistniałym zdarzeniu dyrekcję szkoły i w porozumieniu z dyrektorem szkoły wezwać Policję.
3. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazać zabezpieczoną substancję i przekazać informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Postępowanie w przypadku, gdy ktoś z pracowników szkoły podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel, pracownik szkoły o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrekcję szkoły.
2. Dyrektor w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa) , ma prawo zażądać aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazać zawartość teczeki oraz kieszeni (we własnej odzieży) ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczeki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
3. Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
4. W przypadku, gdy uczeń na prośbę nauczyciela nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości teczeki, szkoła wzywa Policję, która wykonuje swoje obowiązki.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie osoba interweniująca w obecności dyrektora szkoły zobowiązana jest bezzwłocznie przekazać ją jednostce Policji, po odpowiednim zabezpieczeniu substancji.
6. Całe zdarzenie osoba interweniująca dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

6. Procedura postępowania w przypadku nagłej niedyspozycji zdrowotnej ucznia.

Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia to gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia.

Zasady postępowania:

1. Gdy uczeń źle się poczuje podczas lekcji, należy szybko ocenić sytuację.
2. Jeśli uczeń czuje się bardzo źle, traci przytomność, sinieje, ma problemy z oddychaniem – należy natychmiast wezwać pogotowie, a jednocześnie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Jeśli jest możliwość należy wezwać pielęgniarkę szkolną.
3. Gdy dojdzie do wypadku nauczyciel powinien:
 - a) Zachować spokój,
 - b) Wydawać krótkie, zrozumiałe komunikaty,
 - c) Unikać mówienia w przestrzeń i zwracać się do konkretnego ucznia lub pracownika wyznaczając mu konkretne zadanie,
 - d) Wysłać ucznia do sekretariatu celem powiadomienia i otrzymania wsparcia ze strony innego pracownika.
4. Jeśli okaże się, że nauczyciel nie może udzielić pierwszej pomocy a pomoc z zewnątrz nie nadchodzi – trzeba zwrócić się o natychmiastową pomoc do osoby znajdującej się najbliżej, a więc najczęściej nauczyciela prowadzącego lekcje w sąsiedniej sali.
5. O potrzebie wezwania karetki pogotowia nauczyciel jak najszybciej powiadamia dyrektora szkoły.
6. Dyrektor szkoły o zaistniałej sytuacji informuje rodziców ucznia.
7. Należy zapewnić opiekę pozostałym uczniom, aby nie pozostawali bez nadzoru osoby dorosłej.
8. Jeśli uczeń zgłaszający pogorszenie samopoczucia ma mniej niepokojące objawy (np. Ból głowy lub brzucha, mdłości) jeśli jest możliwość należy poinformować o tym pielęgniarkę szkolną. Ponieważ nauczyciel nie może pozostawić klasy bez opieki, a uczeń zgłaszający, że źle się poczuł nie powinien sam chodzić po szkole – najlepiej poprosić innego pracownika szkoły lub ucznia tej klasy o zaprowadzenie ucznia do gabinetu pielęgniarki. Jeśli pielęgniarka jest nieobecna nauczyciel powinien skontaktować się z wychowawcą ucznia, który telefonicznie ustali z rodzicami dalsze postępowanie.

7. Procedura postępowania w przypadku prób samobójczych lub samobójstwa ucznia.

Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

I. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

- mówienie o poczuciu beznadziei, bezradności, braku nadziei,
- mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych,
- pozbywanie się osobistych i cennych przedmiotów,
- unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie,
- zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność,
- przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań
- dla danego ucznia,
- przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków,
- spożywanie alkoholu,
- przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.,
- podejmowanie w przeszłości prób samobójczych,
- fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca i pedagog szkolny, psycholog podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

- Jednoznacznie ustalają, które z w/w przesłanek występują u danego ucznia.
- Przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn, kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia.
- Przekazują informację o zagrożeniu rodzicom i dyrektorowi szkoły.
- Ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły lub poza nią.
- W porozumieniu z dyrektorem szkoły informują grono pedagogiczne o zaistniałej sytuacji, pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia w szkole przez wszystkich nauczycieli.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń próbuje popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych):

1. Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły diagnozują sytuację
2. Osoby interweniujące nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce.
3. Informują o uzyskanej informacji i potencjalnym zagrożeniu rodziców.
4. Przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policji).
5. Po ocenie sytuacji, w razie konieczności dyrektor szkoły wzywa odpowiednie służby, informując o swoim zamiarze rodziców ucznia.
6. Przy próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia w szkole przez wszystkich nauczycieli.
7. Zespół w składzie wychowawca, pedagog szkolny, psycholog planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą. Z rozmowy z rodzicami zostaje sporządzona notatka służbowa, którą podpisują uczestnicy spotkania.
8. W uzasadnionych przypadkach dyrektor lub pedagog szkolny, psycholog po rozpoznaniu sytuacji może wystąpić do sądu rodzinnego o zbadanie sytuacji rodzinnej ucznia.
9. W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
10. Pedagog szkolny, psycholog oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.
11. Warunkiem powrotu do szkoły (po powziętej próbie samobójczej lub dłuższym pobycie w szpitalu w związku z wszelkiego rodzaju zaburzeniami psychicznymi/emocjonalnymi) jest dostarczenie informacji/zaświadczenia od lekarza psychiatry o braku przeciwwskazań do ucznia się dziecka na terenie szkoły w grupie klasowej.
12. Pedagog szkolny, psycholog współpracując z wychowawcą otaczają opieką ucznia poprzez udzielenie wsparcia w postaci rozmów, spotkań, kontaktu z rodzicami. W miarę konieczności wskazują miejsca w których jest możliwe skorzystanie z terapii i fachowej opieki specjalistów.
13. W przypadku zaistnienia przesłanek mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia rodzic po uzyskaniu takiej informacji ze szkoły, ma obowiązek odebrać dziecko ze szkoły i udać się do odpowiedniego specjalisty.
14. Przy każdej kolejnej interwencji szkoła wymaga od rodzica przedstawienia zaświadczenia od lekarza o braku przeciwwskazań do kontynuowania nauki w placówce.

8. Procedura postępowania w przypadku przestępczości seksualnej – molestowania

1. W przypadku podejrzenia, że dziecko stało się ofiarą przemocy seksualnej należy ten fakt bezzwłocznie zgłosić dyrekcji szkoły, wychowawcy klasy i pedagogowi szkolnemu, psychologowi.
2. Pedagog szkolny, psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z dzieckiem.
3. Jeżeli fakt przemocy seksualnej zostanie stwierdzony informuje o tym dyrektora szkoły, który zawiadamia Policję.
4. Osoba interweniująca ma obowiązek zapewnić pomoc dziecku – ofierze przemocy seksualnej.
5. W czasie rozmowy trzeba zastosować się do zasad wymienionych poniżej:
 - a) Zapewnić dziecko, że mu wierzysz.
 - b) Zadbać o jego bezpieczeństwo, zrobić wszystko, by uchronić je przed kolejnymi aktami przemocy.
 - c) Pochwalić i docenić to, że opowiedziało o tym, co się wydarzyło.
 - d) Spróbować zrozumieć i zaakceptować fakt, że o molestowaniu nie powiedziało wcześniej.
 - e) Nie obwiniać dziecka za to, co się stało.
 - f) Wytłumaczyć mu, że całą odpowiedzialność za to, co się wydarzyło, ponosi sprawca.
 - g) Pozwolić dziecku odczuwać i wyrażać wszystkie uczucia, jakie przeżywa w związku z zaistniałą sytuacją (zarówno pozytywne, jak i negatywne). Zapewnić mu specjalistyczną pomoc (medyczną, psychologiczną, prawną).
6. Osoba interweniująca sporządza notatkę z przeprowadzonych działań.

15. Procedura postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej informuje o tym fakcie wychowawcę, a ten pedagoga szkolnego, psychologa.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, psychologiem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z dzieckiem, prosi pielęgniarkę szkolną o pomoc w dokonaniu wywiadu lub podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy.
3. Pedagog szkolny, psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i wskazuje formy pomocy.
4. Pedagog szkolny, psycholog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice/ opiekunowie prawni dziecka.
5. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że dziecko jest ofiarą przemocy, dyrektor informuje Ośrodek Pomocy Społecznej- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie następnie policję i sąd równolegle.
6. Pedagog szkolny, psycholog sporządza notatkę ze zdarzenia. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.

16. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia.

1. W przypadku powzięcia przez nauczyciela/rodzica lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie, w szkole należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły i jeśli to możliwe administratora sieci o zaistniałym zdarzeniu.
2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia.
3. Dyrektor szkoły przekazuje informację o stwierdzonym zagrożeniu radzie pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia, który rozpowszechniał materiały pornograficzne. W obecności pedagoga szkolnego, psychologa przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia sprawcy na temat zdarzenia. Z rozmowy rodzicami zostaje sporządzona notatka służbowa, którą podpisują uczestnicy spotkania. W trakcie rozmowy informuje rodzica o konsekwencjach wynikających rozpowszechniania pornografii.
5. Dyrektor informuje odpowiednie organy o sytuacji rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia.
6. Wychowawca klasy i pedagog szkolny, psycholog podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań.

17. Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powinien powiadomić wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego, psychologa o przypadkach niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole, a jeżeli jest ich świadkiem.
2. Każdy nauczyciel żąda od ucznia zaprzestania czynności i podejmuje z nim rozmowę wychowawczą.
3. W przypadku, gdy uczeń przekazuje nauczycielowi informację o niepokojących zachowaniach seksualnych, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów, którzy brali czynny udział w tego typu zachowaniach.
4. Wychowawca i pedagog szkolny, psycholog przeprowadzają rozmowę z uczniem oraz informują o zaistniałym zdarzeniu rodziców ucznia. O efektach rozmowy informują dyrektora szkoły.
5. Jeżeli przeprowadzenie rozmowy z uczniem nie jest wystarczające dla zmiany jego zachowań, wychowawca przekazuje rodzicom informację o zachowaniu ich dziecka, zobowiązując ich jednocześnie do szczególnego nadzoru nad nim.
6. Wychowawca może wezwać rodziców/opiekunów prawnych ucznia do szkoły i przeprowadzić rozmowę z uczniem w ich obecności oraz ustalić z nimi dalsze wspólne postępowanie z dzieckiem.
7. W sytuacji, kiedy rodzice odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwanie do pojawienia się w szkole oraz gdy szkoła wykorzysta dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych i nie przynoszą one spodziewanych efektów, a zachowanie ucznia wskazuje na znaczny stopień demoralizacji, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd.
8. Gdy zachowanie ucznia może świadczyć o popełnieniu przez niego przestępstwa na tle seksualnym, pedagog szkolny, psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły po uprzednim powiadomieniu o zajściu rodziców/opiekunów ucznia, zawiadamia najbliższą jednostkę policji, która dalej postępuje zgodnie ze swoimi procedurami. Pedagog szkolny, psycholog całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę.

Szkoła Podstawowa nr 1

im. Wojska Polskiego
86-100 Świecie, ul. Sienkiewicza 3
tel. fax 52 33 11 441
NIP 559-18-06-417

Podstawowa zasada współpracy z rodzicami w szkole



**Procedura postępowania w sytuacji nagłego wypadku
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Wojska Polskiego w Świeciu**

1. W sytuacji nagłego wypadku na terenie szkoły nauczyciel powinien niezwłocznie zabezpieczyć miejsce wypadku, sprawdzić, czy żaden z uczniów nie ucierpiał.
2. W przypadku poszkodowania ucznia należy udzielić mu pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz wezwać pomoc lekarską. Do czasu przyjazdu lekarza nauczyciel musi być obecny przy poszkodowanym.
3. Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą, prosi o nadzór nad swoimi uczniami nauczyciela uczącego w najbliższej sali.
4. Po udzieleniu poszkodowanemu pierwszej pomocy i zabezpieczeniu miejsca zdarzenia nauczyciel zobowiązany jest o zdarzeniu oraz podjętych czynnościach powiadomić dyrekcję szkoły, sporządzając także pisemną notatkę.
5. O każdym nagłym wypadku dyrektor szkoły lub nauczyciel, pod opieką którego przebywał uczeń w chwili nagłego wypadku, powiadamia rodziców poszkodowanego ucznia.

